

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ВОЛШЕБНЫЙ ЗАМОК» БӨБЕКЖАЙЫ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЯСЛИ-САД «ВОЛШЕБНЫЙ ЗАМОК» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Консультация для родителей «Мои игрушки»



г. Темиртау, 2024 г.

«МОИ ИГРУШКИ»

Игрушка играет важную роль в жизни ребёнка, поскольку она является средством психического и физического развития, а также обучения.

Отметим основные функции игрушки:

- ✓ *Способ познания мира.* Ребёнок учится быть «как мама» или «как папа», знакомится с миром профессий, свойствами предметов и материалов.
- ✓ *Друг.* Игрушка может стать другом, с которым можно поделиться обидой, который поможет успокоиться, о котором можно позаботиться.
- ✓ *Опора для развития воображения и творчества.* Игрушка не должна полностью копировать реальный предмет, а оставлять возможность ребёнку придумывать и фантазировать.
- ✓ *Психотерапевтическая функция.* Игрушка помогает ребёнку овладеть собственными желаниями и страхами.



Взрослым следует осознанно подходить к выбору игрушек, учитывая возрастные особенности детей. Они должны способствовать развитию разных видов игр, удовлетворять индивидуальные потребности и интересы детей.

Какие игрушки приобретать детям?

1. Игрушки, отображающие реальную жизнь - куклы, фигурки животных, мебель, предметы обихода, коляски и т. д.

2. Технические игрушки - различные виды транспорта, различные виды конструктора.

3. Игрушки - забавы. Смешные фигурки зверей, животных, человечков. Например, зайчик, играющий на барабане, или скачущий петушок.

4. Спортивно-двигательные игрушки: мячи, кегли, кольцо, бросы, каталки различные, обручи, скакалки, велосипедки.

5. Дидактические игрушки - разноцветные вкладыши, кубики с прорезями, пирамидки, матрешки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные и другие.

6. Музыкальные игрушки - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

7. Театральные игрушки - куклы би – ба – бо, пальчиковый театр, настольный театр.



8. Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: карандаши, краски, пластилин, различные наборы для ручного труда, нитки, цветная бумага, клей, игрушки–полуфабрикаты, которые может доделать сам ребёнок и т. д.

Чему обучается ребёнок в игре?

1. Эмоционально вживаться, вращать в сложный социальный мир взрослых.
2. Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
3. Осознавать своё реальное место среди других людей.
4. Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
5. Уважать себя и верить в себя.
6. Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
7. Свободно выражать свои чувства.
8. Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.
9. Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
10. В ходе игр у детей развивается память, внимание, наблюдательность, глазомер, мелкие мышцы рук, учатся выдержке, терпению.

Советы взрослым

1. Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще!
2. Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.
3. Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.

Игра с ребёнком научит нас:

- ✓ Говорить с ребёнком на его языке;
- ✓ Преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);
- ✓ Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
- ✓ Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
- ✓ Любить детей такими, какие они есть!

